



Rymdfart

Självlett uppdrag, åk 4-6

Text från hemsidan

Har ni vad som krävs för att bli astronauter? Prova på hur det är att resa, leva och jobba i rymden. I olika utmaningar får ni lära er om människan i rymden, fördjupa er i solsystemet och utforska hur hållbarhet hänger ihop med rymdteknik. Dessutom får ni landa en månlandare!

Förberedelser

Rymdfart genomförs i lärmiljön Rymdresan på plan 3. Mer information om utställningen hittar du på universeum.se/utställningar/rymden.

Ett självlett uppdrag leder du som lärare själv. Till din hjälp har du en mapp med ett självinstruerande material framtaget av våra pedagoger. Mappen lånar du av oss och jobbar med i 45 minuter tillsammans med dina elever i utställningen.

Om du vill diskutera idéer eller ställa frågor – maila gärna Jonas Boström på jonas.bostrom@universum.se. Jonas är ansvarig pedagog för Rymden.

Karta

I mappen ligger det en karta över utställningen där det är markerat vilka montrar ni kommer att använda i ert uppdrag. Den kan ni använda för att få en översikt av utställningen och se var eleverna befinner sig när de genomför sina uppdrag. Det är samma färg på stjärnan på uppdragskortet som det är på kartan.

Gör så här

1. Hämta mappen i Gästservice.

Innehåll:

- Lärarhandledning
- Elva uppdragskort
- Svarsprotokoll – där du som lärare, när du återsamlar klassen, kan bocka för vilka uppdrag de hunnit med. Här kan du förslagsvis även föra ett samtal med klassen om hur det gick för dem med de olika uppdragen. Svarsprotokollet kan du som lärare behålla om du önskar.

2. Samla klassen i Rymden i anslutning till dimkammaren.
3. Dela in eleverna i max sex grupper med cirka fem personer i varje grupp.
4. Dela ut ett uppdragskort – vilket som helst – till varje grupp. Alla uppdrag är i

anslutning till rymdfartskorridoren i utställningen.

5. När eleverna har genomfört ett uppdrag kommer de tillbaka till dig för att få ett nytt uppdragskort. Det spelar inte någon roll i vilken ordning uppdragen utförs. **Stressa inte med uppdragen. Det är bättre att eleverna gör några få ordentligt än alla halvdant.** Tillsammans kommer klassen troligtvis att hinna göra alla.

6. Se till så att allt material läggs tillbaka i mappen och återlämnas till Gästservice.

Uppdragen

- ★ Rymdsovsäckarna
- ★ Visste du att?
- ★ Ljusets hastighet
- ★ Rymdcitat
- ★ Globala målen
- ★ Rymdtoaletten
- ★ Månlandarspelet
- ★ Lift off
- ★ Raketer
- ★ Solsystemet
- ★ Meddelande till rymden

Koppling till LGR11

Centralt innehåll, fysik, 4-6:

Fysiken och världsbilden

- Solsystemets himlakroppar och deras rörelser i förhållande till varandra. Hur dag, natt, månader, år och årstider kan förklaras.
- Människan i rymden och användningen av satelliter.

Centralt innehåll, biologi, 4-6:

Natur och samhälle

- Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den.
- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling.

Koppling till Globala målen

Genom diskussion om att leva mer hållbart berörs flera av de globala målen.

Exempel på mål som kan beröras är:

- Mål 7 - Hållbar energi för alla
- Mål 11 - Hållbara städer och samhällen
- Mål 12 - Hållbar konsumtion och produktion
- Mål 13 - Bekämpa klimatförändringarna
- Mål 14 - Hav och marina resurser
- Mål 15 - Ekosystem och biologisk mångfald