



# Månpromenaden

Självlett uppdrag, åk F-3

## Text från hemsidan

*Kliv ur månlandaren och sätt fötterna på månen. Hur känns det? Vid olika stationer får ni testa på hur det är att vara på månen. Hur mycket väger ni på månen jämfört med på jorden? Hur känns det att hoppa? Skulle ni kunna cykla till månen och hur svårt är det egentligen att skruva under månpromenaden? Dessutom får ni se månlandningen från 1969.*

## Förberedelser

Rymdfart genomförs i lärmiljön Rymdresan på plan 3. Mer information om utställningen hittar du på [universeum.se/utställningar/rymden](https://universeum.se/utställningar/rymden).

Ett självlett uppdrag leder du som lärare själv. Till din hjälp har du en mapp med ett självinstruerande material framtaget av våra pedagoger. Mappen lånar du av oss och jobbar med i 45 minuter tillsammans med dina elever i utställningen.

Om du vill diskutera idéer eller ställa frågor – maila gärna Jonas Boström på [jonas.bostrom@universum.se](mailto:jonas.bostrom@universum.se). Jonas är ansvarig pedagog för Rymden.

## Karta

I mappen ligger det en karta över utställningen där det är markerat vilka montrar ni kommer att använda i ert uppdrag. Den kan ni använda för att få en översikt av utställningen och se var eleverna befinner sig när de genomför sina uppdrag. Det är samma färg på stjärnan på uppdragskortet som det är på kartan.

## Gör så här

1. Hämta mappen i Gästservice.

Innehåll:

- Lärarhandledning
  - Tio uppdragskort
  - Svarsprotokoll där du som lärare, när du återsamlar klassen, kan bocka för vilka uppdrag de hunnit med. Här kan du förslagsvis även föra ett samtal med klassen om hur det gick för dem med de olika uppdragen.
2. Samla klassen i Rymden i anslutning till rymdvågen.
  3. Dela in eleverna i max sex grupper med cirka fem personer i varje grupp.
  4. Dela ut ett uppdragskort – vilket som helst – till varje grupp. Alla

uppdrag är inom mån-delen i utställningen.

5. När eleverna har genomfört ett uppdrag kommer de tillbaka till dig för att få ett nytt uppdragkort. Det spelar inte någon roll i vilken ordning uppdragen utförs. **Stressa inte med uppdragen. Det är bättre att eleverna gör några få ordentligt än alla halvdant.** Tillsammans kommer klassen troligtvis att hinna göra alla.

6. Se till så att allt material är tillbakalagt i mappen och återlämna den till Gästservice.

## Uppdragen

- ★ Månlandarspelet
- ★ Skruva i rymden
- ★ Månhoppet
- ★ Rymdvågen
- ★ Solsystemet
- ★ Månen
- ★ Cykla till månen
- ★ Månlandningen
- ★ Resväskan
- ★ Globala målen

## Koppling till LGR11

Centralt innehåll, naturvetenskap, 1-3

- **Året runt i naturen**
  - Jordens, solens och månens rörelser i förhållande till varandra. Månens olika faser.

## Koppling till Globala målen

Genom diskussion kring vår planet berörs flera av de globala målen.

Exempel på mål som kan beröras är:

- Mål 7 - Hållbar energi för alla
- Mål 11 - Hållbara städer och samhällen
- Mål 12 - Hållbar konsumtion och produktion
- Mål 13 - Bekämpa klimatförändringarna
- Mål 14 - Hav och marina resurser
- Mål 15 - Ekosystem och biologisk mångfald